

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; трудовые акты и общественно-полезные акции, концерты, художественные выставки, спектакли, турслёты, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.

При организации внеурочной деятельности в Лицее в этой работе принимают участие все педагогические работники Лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления и цели внеурочной деятельности

1. Гражданско-патриотическая направленность

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: беседа с обучающимися.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Спортивные игры»

Цель: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: подвижные игры.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«Шахматная азбука»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: шахматный кружок «Шахматная азбука», игры-соревнования в шахматы.

4. Коммуникативная деятельность

«Риторика»

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, развитие функциональной грамотности.

Форма организации: кружок «Риторика», ежегодная научно-практическая конференция «Дети исследуют мир».

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Весёлая карусель»

Цель: удовлетворение потребностей обучающихся в повышенной двигательной активности, развитие творческих способностей обучающихся, формирование движений, свойственных современным танцам; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: кружок современного танца, постановка концертных номеров, музыкальных спектаклей.

«Весёлые нотки»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный кружок; концертные программы, музыкальные спектакли.

6. «Учение с увлечением!»

«В стране английского языка»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружок «В стране английского языка». Олимпиады школьного уровня.

«Занимательная математика»

Цель: развитие мотивации к изучению математики, способности решать нестандартные, логические задачи.

Форма организации: кружок «Занимательная математика». Олимпиады по математике школьного, муниципального и регионального уровня.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок «Финансовая грамотность».

С учётом интересов обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в 1-4 классах проводится по 10 часов внеурочной деятельности в неделю из предлагаемого перечня курсов внеурочной деятельности, который сформирован с учётом необходимых для внеурочной деятельности материально-технических, финансовых и кадровых условий Лицея и представлен в плане внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4-х классов АНОО «Лицей «Интеллект».

Планируемые результаты

Каждое из основных направлений внеурочной деятельности младших школьников должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности.

По каждому из направлений внеурочной деятельности младших школьников могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой Родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Духовно-нравственное развитие:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- знания о негативном воздействии на здоровье человека вредных привычек.

Творческо-эстетическое воспитание:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

- **Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни
 - **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
 - **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Условия реализации Программы внеурочной деятельности:

1. Кадровый потенциал: учителя начальной школы, учителя – предметники.

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации обновлённых ФГОС НОО. В 2022 году прошли повышение квалификации по обновлённым ФГОС 100 % учителей начальной школы Лицея, в 2023 году 100% учителей основной и старшей школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2023 году по обновлённым ФГОС НОО обучались учащиеся 1-го по 4-го классов. Учителя начальной школы овладели теоретической базой внедрения обновлённых ФГОС НОО. Приобрели навыки разработки основной образовательной программы НОО, составления тематического планирования согласно обновлённым ФГОС, аналитической работы с типовыми заданиями для оценки достижения планируемых результатов, с Федеральными учебными программами по русскому языку, чтению, окружающему миру, математике, английскому языку. Приобрели навыки оценивания возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации документов обновлённых ФГОС. С 1 сентября 2023 года Лицей перешёл на работу по Федеральным образовательным программам. Рабочие программы внеурочной деятельности Лицея приведены в соответствии с ФГОП.

2. Материально-техническое обеспечение внедрения Программы внеурочной деятельности: актов зал, спортивная площадка, футбольное поле, 2 компьютерных класса, Информационно-библиотечный центр ИБЦ), медиатека.

Кабинеты начальной школы обеспечены ростовой мебелью, компьютерной техникой, учебно-методическими и наглядными пособиями.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включает в себя:

- внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся):

Кружок "В стране английского языка";

Кружок "Французский язык";

Кружок "Математика вокруг нас";

Элективный курс "Подросток и закон".

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок, в том числе направленный на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

Кружок "Театр";

Кружок "Хор";

Экскурсии на различные предприятия производства в Подмосковье;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Лицея, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Подмосковья, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Трудовые акты;

Акция "Милосердие" в помощь онкологически-больным детям;

Акция по сбору макулатуры "Бумажный бум";

Благотворительные ярмарки;

Акции памяти в честь воинов Великой Отечественной войны;

Концерты, спектакли, приуроченные к памятным датам и событиям.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на "Разговоры о важном" - по 1 часу;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — до 5 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — по 1 часу;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно до 2 часов;

- на воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено по 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 и 6 классах для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 7 и 8 классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы реализации внеурочной деятельности:

- беседы;
- кружки;
- практикумы;
- элективные курсы;
- турслёты;
- акции;
- благотворительные ярмарки;
- трудовые акты;
- экскурсии;
- концертная и сценическая деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Исходя из особенностей Лицея (классы малой наполняемости), практикуется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Лицей сотрудничает с Городской детско-юношеской библиотекой №3, Историко-краеведческим музеем Г.о. Балашиха, стадионом "Метеор", ДК "Подмосковные вечера".

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. В Лицее осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает в себя:

- внеурочное занятие "Разговоры о важном";
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

"Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", направленное на выполнение профминимума.
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся):
Кружок "Актуальные вопросы изучения естественных наук";
Практикум "Основы правовых знаний";
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Лицея, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Подмоскovie, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
Трудовые акты;
Акция "Милосердие" в помощь онкологически - больным детям;
Акция по сбору макулатуры "Бумажный бум";
Благотворительные ярмарки;
Акции памяти в честь воинов Великой Отечественной войны;
Концерты, спектакли, приуроченные к памятным датам и событиям.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на "Разговоры о важном" - по 1 часу;
- на занятия по профориентации "Россия - мои горизонты" - по 1 часу;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — по 2 часа;
- на воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено по 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на деятельность ученических сообществ - по 1 часу.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:
в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- цикл классных часов «Разговоры о важном»;
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания АНОО «Лицей «Интеллект», по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация целей основных направлений воспитательной деятельности осуществлялась через мероприятия следующих модулей, заложенных в Календарный план воспитательной работы АНОО «Лицей «Интеллект»:

«Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Классное руководство»

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

Реализация целей воспитательной работы проходит через систему общешкольных, межклассных, классных и индивидуальных мероприятий.

С целью реализации воспитательного потенциала *основных школьных дел* в лицее были организованы и проведены:

театрализованное представление и общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;

еженедельный церемониал подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;

общешкольные линейки чествования победителей конкурсов и соревнований;

оформление стенда «Наша гордость»;

выставок художественного творчества «Мое лето», «Золотая осень» «Зимняя сказка», «Космос»;

Турслет обучающихся лицея;

Фестиваль газет и плакатов «Мой учитель», «С Новым годом!», «9 мая», «Скоро лето»;

концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта;

Ритуал «Посвящение в лицеисты»;

Акции: «Ты и в школе и в саду прояви любовь к труду»; «Прибери свою планету»; «Посади растение», «Выращиваем растение для мамы: от ростка до цветка», День отца, День матери, Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, Акция «Милосердие» - подготовка подарков для детей, находящихся на лечении в Онкологическом диспансере (МООД), Акция «Добрые крышечки»;

Операция «Зимовье» - изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц;

- конкурс на самое лучшее оформление класса к Новому году;
- Новогодняя елка для обучающихся 1 - 4 классов и Новогодний вечер для 5 - 11 классов;
- мастер-классы «Подарок своими руками»;
- Альманах «Поздравляем наших пап»;
- Творческий вечер учителя музыки;
- Мероприятия ко Дню победы: коллективный проект «Моя фамилия на защите родины», «Памятный май» - тематическое оформление классных кабинетов ко Дню победы, возложение цветов к Обелиску памяти;
- Праздник «Последний звонок»;
- Театрализованные представления: «12 месяцев», Литературно - музыкальная гостиная, посвященная творчеству А.П. Чехова.

Реализация воспитательных задач через *урочную деятельность* включает в себя:

установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности; подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач;

побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, применение интерактивных форм учебной работы:

дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся; включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания;

участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; привлечение и подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (на всех этапах);

подготовку обучающихся и проведение научно-практической конференции «Дети исследуют мир»,

организацию предметных образовательных событий и декад;

работу школьных методических объединений;

проведение аналитических и методических педагогических советов;

проведение мини-педагогических советов с целью помощи обучающимся и их родителям в выборе стратегии обучения.

Реализация воспитательного потенциала *внешкольных мероприятий* в АНОО «Лицей «Интеллект» проходила через:

участие в международных конкурсах - «Человек и природа», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Золотое Руно»; участие во всероссийских конкурсах - «Смартик», «Смарт - Кенгуру», «Смарт ЕГЭ», «Кенгуру» - математика для всех», КИТ;

участие во всероссийских конкурсах художественного творчества «Краски лета», «Дыхание осени», «Наши зимние забавы», «Ода мужеству и красоте», «Космические дали»; участие в региональном конкурсе художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом»;

участие в Муниципальном конкурсе «Детское «Ура» воинам - победителям»;

проведение акций: «Милосердие» по подготовке подарков для детей, проходящих лечение в Онкологическом центре, «Бумажный бум» по сбору макулатуры, «Добрые крышечки» по сбору пластмассовых крышек;

посещение городской библиотеки, краеведческого музея, общешкольных экскурсий:

Общешкольные экскурсии: «В гости к Хаски», Музей космонавтики на ВДНХ, «Бункер 42», «Военно - технический музей в Черноголовке

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское *самоуправление* в образовательной организации осуществляется через:

Создание творческого совета старшеклассников для подготовки к туристическому слету, творческим конкурсам.

Работу старшеклассников в качестве координаторов этапов Туристического слета обучающихся лицея и жюри конкурсов.

Рейды актива класса «Внешний вид обучающихся », «Мое рабочее место», «Береги свой учебник».

Создание творческих советов классов для организации поздравления учителей с Днем учителя, мальчиков и мужчин лицея в честь Дня защитников Отечества, девочек, мам и женщин лицея с 8 марта, выпускников на Последнем звонке, ветеранов с Днем Победы.

Создание творческого совета старшеклассников по подготовке и проведению Дня самоуправления. Проведение Дня самоуправления.

Создание творческого актива для подготовки к новогодним праздникам, к Масленице.

Деятельность детского актива для проведения мероприятий по подготовке подарков для детей, находящихся на лечении в онкологическом центре.

Поздравление одноклассников с Днем именинника.

Создание команды консультантов для помощи одноклассникам, испытывающим трудности в учении.

Реализация воспитательного потенциала *взаимодействия с родителями* (законными представителями) обучающихся в «АНОО «Лицей «Интеллект» предусматривает:

создание и деятельность в «АНОО «Лицей «Интеллект», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной

организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

заседания Общешкольного родительского комитета;

проведение классных родительских собраний, родительского лектория;

организация Родительского контроля качества питания;

организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных (День знаний, Турслет, акции «Милосердие», «Бумажный Бум», Юбилей лицея, «Бессмертный полк», экскурсии, Новогодняя елка, коллективный проект «Моя семья на защите родины» театрализованные постановки и т.д.) и классных мероприятий;

поздравления пап с Днем отца и 23 февраля; поздравление мам с «Днем матери»; поздравления мам с 8 марта.

Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.

Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера.

Отчётный концерт детских творческих коллективов для родителей (законных представителей).

Регулярное обновление информации на сайте лицея для родителей.

Реализация воспитательного потенциала *профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в «АНОО «Лицей «Интеллект» предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в «АНОО «Лицей «Интеллект» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности в лицее;

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями);

оформление к классных кабинетах уголков безопасности;

проведение профилактических бесед и практических занятий: «Объекты повышенной опасности в лицее», «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)», «Как мы знаем правила дорожного движения», «Наш путь в школу и новые безопасные маршруты», «Основные правила дорожного движения на городских улицах», «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог», «Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге». «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров», «Опасный лед» создание индивидуальных маршрутов обучающихся, «Памятка личной безопасности». «Безопасность в сети Интернет»;

проведение инструктажей по технике безопасности: «При проведении учебных занятий», «Правила безопасного поведения при работе на пришкольном участке», «Техника безопасности при уборке территории», «Правила безопасного поведения при выполнении общественно-полезных работ», «Правила безопасного поведения при генеральной уборке», «Техника безопасности во время экскурсии»;

проведение в рамках Недели правовых знаний викторин «Твои права и обязанности», «На страже порядка», дискуссии «Тревожная кнопка» и т.д.;

организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни: «О привычках, полезных и вредных», «О режиме дня школьника», «Здоровое питание» и т.д.;

проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного и аддиктивного поведения подростков: выявление обучающихся, склонных к

противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения, ведение внутришкольного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений, включение обучающихся в проведение воспитательных мероприятий с целью корректировки поведения.

проведение тематических бесед: «Террористический акт», «Как вести себя при похищении и став заложником», «Что делать при поступлении угрозы по телефону», «Подозрительный предмет»;

проведение тренировок по эвакуации;

Беседы - памятки по ПБ: «Правила и меры пожарной безопасности», «Детская шалость – одна из причин пожара», «Пожилые люди и инвалиды – повышенный уровень риска», «Средства пожаротушения (вода, песок, земля, кошма, внутренний пожарный кран, огнетушители)», «Применение огнетушителя», «Признаки начинающегося пожара» и т.д.4

Проведение пятиминуток «Знает каждый гражданин этот номер – 01» (загадки, пословицы, поговорки, речёвки).

Проводится систематическая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме он - лайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Большое значение придается *организации предметно-эстетической среды образовательной.*

В лицее определено место для проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Оформлен стенд «Государственные символы России. Происходит регулярная смена экспозиций выставок творческих работ, тематических стендов для обучающихся и родителей, предметных стендов, стендов с фото-отчетами по проведенным мероприятиям. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности. Обучающиеся с родителями под руководством классного руководителя оформляют классы к различным праздникам. Постоянно меняется оформление актового зала к праздничным мероприятиям.

Уделяется большое внимание поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений лицея, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории Лицея.

Традиционными стали Акции «Ты и в школе и в саду прояви любовь к труду, которые включают в себя работы по благоустройству территории, посадку цветов и растений, уборку классов и рабочих мест.

Классными руководителями и воспитателями 1 – 11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы АНОО «Лицей «Интеллект».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля *«Классное руководство»:*

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и т.д.

В своей работе классный руководитель опирается на данные следующих мониторингов:

- мониторинг здоровья обучающихся (проводится 2 раза в год);
- социальный мониторинг (проводится 2 раза в год);
- мониторинг психологического состояния обучающихся (проводится 2 раза в год);
- ежедневный мониторинг воспитательной деятельности «Действия каждого влияют на каждого» (итоги подводятся по окончании каждого триместра);
- мониторинг уровня воспитанности (проводится в конце учебного года)

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в лицее на 82% решены следующие задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-го класса – 7 человек. Из них 6 человек (86 %) продолжили обучение в 10-м классе:

в своей школе – 6 человек (100 %).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся – выпускников в 9-х классах общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел.	7
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Московской области, (всего):	чел.	6

Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Москвы и Московской области:	чел.	1
ГКОУ МО Кадетская школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	чел.	1
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Московской области	чел.	0
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	4
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, <u>расположенных на территории Москвы и Московской области.</u> (всего), из них:	чел.	4
1.1.1.	Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина	чел.	1
1.1.2.	Государственный университет просвещения	чел.	1
1.1.3.	Университет «Синергия»	чел.	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, <u>расположенных на территории других субъектов РФ.</u> (всего)	чел.	0
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования:
гуманитарный (педагогический) - 2 чел. (50%),
информационная безопасность - 2 чел. (50 %).

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования:

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2023	25%	75%

В 2023 году 1 человек (14%) выпускников 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работает 21 педагог на постоянной основе. Из 21 педагога: 20 педагогов имеет высшее педагогическое профессиональное образование; 1 педагог имеет среднее профессиональное педагогическое образование (педагогический стаж работы более 30 лет); 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 9 педагогов имеют I квалификационную категорию; 5 педагогов не имеют квалификационной категории.

Классификация должностей работников Лицея «Интеллект»

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	21
	Воспитатель	6
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь	1
	Библиотекарь	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Лицей имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 45
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в УВП - 4
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 53
- Количество мультимедийный проекторов – 18
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО - 45
- Количество интерактивных досок -15

Для педагогов и учащихся имеется возможность пользования сетью Интернет: все кабинеты подключены к высокоскоростной оптоволоконной сети, учебные кабинеты защищены контентной фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют мультимедийные установки, в 15 кабинетах установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах используется

переносная мультимедийная приставка «Мимео». В школе активно функционирует сайт. Все учащиеся и сотрудники зарегистрированы в электронном журнале «Школьный портал».

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и контроль образовательного процесса;
- размещение и хранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости и здоровья обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Общая характеристика библиотечного фонда:

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование:

1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 9423 экземпляра, в том числе учебная литература - 4622 экземпляра; художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература - 4801 экземпляр. В 2023 г. приобретено 1240 экземпляров учебников; 82 книги художественной литературы для внеклассного чтения в начальной школе.

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных и бюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, допущенному к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254

Электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются в достаточном объеме в учебных кабинетах. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей «Интеллект» расположен в отдельно стоящем здании.

Материально-техническая база Лицея ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 70 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть Лицея с выходом в Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную приставку, компьютер, проектор, принтер;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью,

воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

На основании Договора № 40 от 02.01.2019 г. Лицей сотрудничает с детской поликлиникой, сотрудники которой проводят периодические медицинские осмотры обучающихся и делают прививки.

Основная часть занятий по физкультуре проводится на улице на спортивных оборудованных площадках.

Во второй четверти занятия проходят в спортивном зале в Муниципальном бюджетном учреждении физической культуры и спорта Городского округа Балашиха «Спортивная школа «Метеор» по Договору от 30.08.2023 г.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $t/2 + 2$, включая компьютер учителя (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (каб. 2)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол- во	53
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол- во	45
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4
Количество мультимедийных проекторов	Кол- во	18
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	9
Количество интерактивных досок	Кол- во	15
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол- во	11
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $t/2 + 1$ (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $t/2 + 1$ (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $t/2 + 1$ (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мбит/с

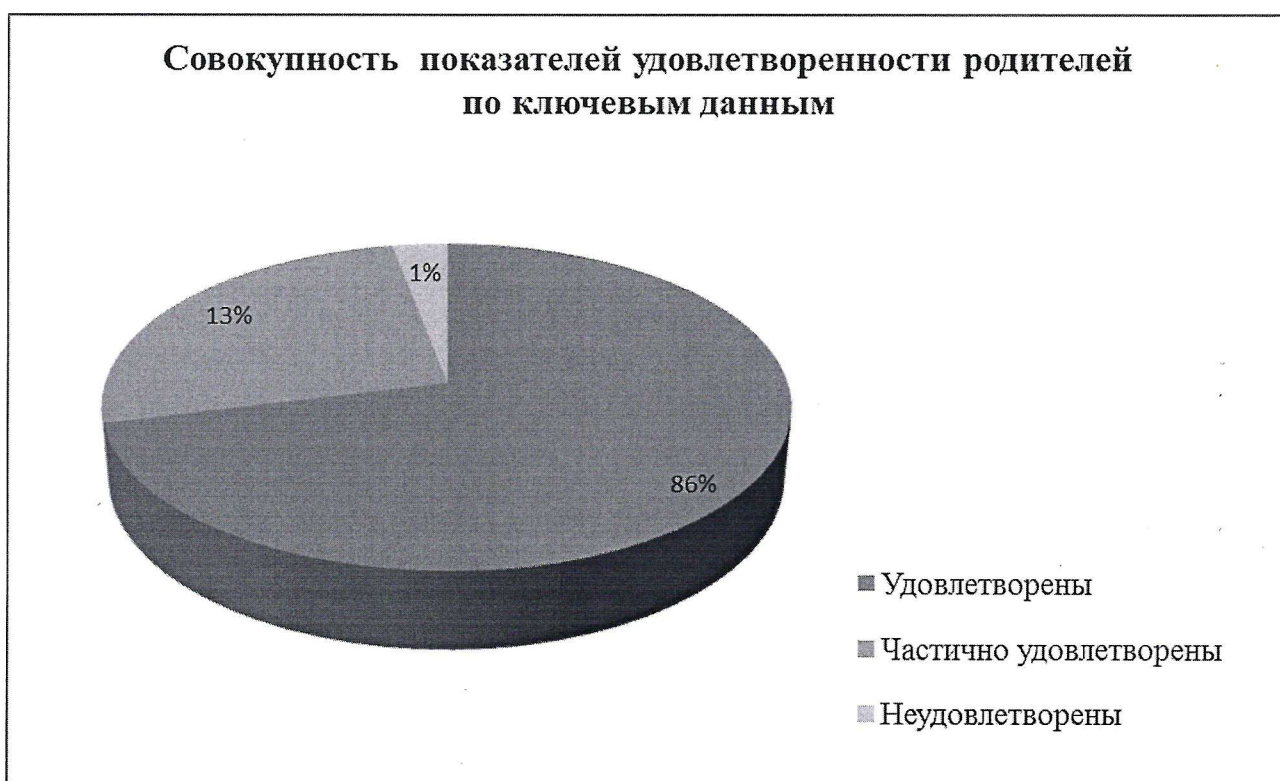
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	156
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (84%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (99,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (37,8%)
-муниципального уровня		6 (3,8%)
- регионального уровня		10 (6,4%)
- федерального уровня		5 (3,2%)
- международного уровня		5 (3,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углублённым изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
- с высшим образованием		20
- высшим педагогическим образованием		20
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76,2 %)
-с высшей		7 (33,3%)
- с первой		9 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (14,3%)
- больше 30 лет		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	39,46

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося		
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	да
-средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	12



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам самообследования АНОО «Лицей «Интеллект» можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНОО «Лицей «Интеллект» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места как на муниципальном, так и региональном уровнях ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашего лицея с углублённым изучением английского языка, выпускники лицея стабильно поступают в престижные вузы Москвы. Качество обученности учащихся лицея за последний год

сохраняется на высоком уровне 81 % , что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу лицея. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы. В 2023 календарном году организация продолжала реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях: это и совершенствование навыков ИКТ, особенно в работе с интерактивным оборудованием, и совершенствование методов и приемов обучения и других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся. Кроме того, в 2023 г. Лицей осуществил переход на Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО. Таким образом, АНОО «Лицей «Интеллект» является конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивая в полном объеме реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.